

Virginia Gonfiantini Benassi

Educadora. Doctora en Pensamiento Complejo; Docente-investigadora de tiempo completo del Área de Posgrados de Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Profesora de Doctorado, Maestría y Postítulos, Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Profesora en Diplomado Transformación Educativa (México 2015). Profesora titular de Sociología, Filosofía y Problemáticas Educativas de la Educación Inicial I en Institutos de Formación Docente (Arroyo Seco y Rosario, Argentina). Ha participado como Conferencista Nacional e Internacional en eventos sobre Educación. Directora de tesis de Doctorado y de Maestría (UNR y MMREM). Autora de artículos publicados en revistas científicas indexadas de Ecuador, Chile, Venezuela y España. Autora del libro *El Kairos Educativo. Re-significar la formación docente desde la práctica del formador* (2016 Rosario: Laborde Editor).

Emails: vgonfiantini@multiversidadreal.edu.mx

vgonfiantini@hotmail.com

TEMA:

Epistemología compleja y Educación: Morin, Piaget, Freire

TEMÁTICAS:

- 1) Epistemología compleja
- 2) Formación docente
- 3) Currículum
- 4) Didáctica
- 5) Evaluación
- 6) Teorías pedagógicas
- 7) Teorías psicológicas
- 8) Epistemologías del Sur
- 9) Morin, Freire, Piaget, Vygotsky



Dra. VIRGINIA GONFIANTINI

DATOS PERSONALES

Fecha de Nacimiento: 28/04/1975

Tel de contacto: 54 9 341 3 240 325

email: vgonfiantini@multiversidadreal.edu.mx;
vgonfiantini@hotmail.com

Skype: vgonfiantini

Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=1528292472&fref=ts>

Rosario, Santa Fe. Argentina.

FORMACIÓN ACADÉMICA

DOCTORA EN PENSAMIENTO COMPLEJO,
por la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Hermosillo, Sonora, México. 2013. Revalidado:
DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN COMPLEX THINKING | California University.

DIPLOMADA EN TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, por la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin,
Hermosillo, Sonora, México. 2009.

MAGISTER EN EDUCACIÓN, con mención en Gestión, Evaluación y Acreditación, por la Universidad
El Salvador. Rosario, Santa Fe, Argentina. 2006.

CIENTISTA DE LA EDUCACIÓN, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Santa Fe, Argentina. 1997.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

En la actualidad se desempeña como Docente de Doctorado, Maestría y Tutora de Tesis de
Posgrado, en la Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.

. Docente Investigadora y Profesora Titular de tiempo completo en Multiversidad Mundo Real Edgar
Morin, México.

. Docente Investigadora y Profesora Titular de Tutoría de tesis doctorales y de maestría en
Multiversidad Mundo Real Edgar Morin y UNR.

. En el Doctorado en Pensamiento Complejo (Multiversidad Mundo Real Edgar Morin- México) dicta el Seminario:

Evolución Histórica de la concepción disciplinar del conocimiento.

. En la Maestría Pensamiento Complejo, Ciencias Humanas y Sociales. Investigación y en la Maestría Pensamiento Complejo, Ciencias de la Educación. Investigación (Multiversidad Mundo Real Edgar Morin- México) dicta los primeros 6 Seminarios:

Problemáticas de ruptura de la segunda mitad del siglo XX;

Complejidad y pensamiento científico;

Procesos de autoorganización;

Reflexividad y epistemología de segundo orden;

Teoría de Sistemas y,

Complejidad Social y Sistemas sociales complejos.

. En el Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR, Argentina) dicta los siguientes seminarios:

Historia del Pensamiento Complejo y Educación y;

Evaluación educativa.

. En la Maestría en Educación Universitaria (UNR, Argentina) dicta los siguientes seminarios:

Universidad y Evaluación Institucional;

Teorías Pedagógicas Contemporáneas y,

Taller de Investigación III (UNCAUS, Argentina)

. En el Doctorado en Educación con Enfoque en la Complejidad y la Investigación Transdisciplinar, versión IV (EMI, Cochabamba, Bolivia) dicta el Seminario:

Diseño Curricular Complejo y transdisciplinar.

. Docente Titular de diversos Seminarios de la Carrera de Postítulos de la Universidad Nacional de Rosario:

Currículum y Didáctica (Postítulos en Política y Gestión de las Instituciones Educativas; Lengua y Literatura; Lengua y Formación Universitaria en Inglés);

Didáctica General de Nivel Superior (Postítulo en Formación Universitaria en Inglés);

Teoría del Aprendizaje (Postítulo en Literatura Infantil) y

Evaluación Institucional (Postítulo en Política y Gestión de Instituciones Educativas).

Continúa, dentro de su campo, como:

. Profesora del Área de las Instituciones I y II de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, UNR, Argentina.

. Profesora Titular de las cátedras de Sociología y Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial en el Instituto Superior de Profesorado N 4008 San Miguel, Arroyo Seco

. Profesora Titular de las cátedras de Filosofía de la Educación; Conocimiento y Educación, en el Instituto Superior de Profesorado N 4022 Verbo Encarnado, Rosario.

CURSOS, CONGRESOS Y CONFERENCIAS

Conferencias en Congresos Internacionales.

. Rupturas epistémicas del Siglo XX y los desafíos de la Educación Hoy. Conferencia en el Congreso Internacional Todos los Saberes. Manizales, Colombia 10 y 11 de agosto de 2018.

. Diseño curricular y su importancia en la educación superior. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018.

. Currículum y didáctica. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018.

. Complejidad y competencias. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018

. Sostenibilidad. Innovación y creatividad: una mirada a los nuevos desafíos educativos desde la perspectiva del pensamiento complejo. Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. CIEG. Conferencia Magistral, en el Congreso Virtual Iberoamericano de Educación para la Innovación. EDU_INNOVA_2016. Oviedo, España, 23 de setiembre de 2016.

- . Kairos educativo. Actualización singular de la didáctica dialógica y compleja. Conferencia de apertura, en el 3 Simposio Internacional y 4 Coloquio Regional de Investigación Educativa y Pedagógica. SUE Caribe. Montería, Colombia, 5, 6 y 7 de octubre de 2016.
- . El arte del enseñante aprehendiente desde una formación sostenible: dimensiones pedagógicas complejas, críticas y genuinas para la innovación y el cambio educativo Centro de Investigación y estudios gerenciales (CIEG). 5to. Congreso Internacional de Educación y Gerencia avanzada. Segovia, España. 30 de mayo de 2015.
- . Construcción de secuencias didácticas para desarrollar competencias complejas. Centro Educativo San Francisco Solano. Rosario, Argentina. Abril y Mayo 2015.
- . Evaluación, kairós educativo, complejidad. Centro de Investigación y estudios gerenciales (CIEG). 4ta. Jornada Internacional de Gerencia Avanzada y Educación. Bogotá, Colombia, 21 y 22 Agosto 2014.
- . ¿Para qué educamos hoy? de horizontes complejos y liberadores. Encuentro Educación hoy... aportes desde la Complejidad. Chile, Enero 2014.
- . El extrañamiento del horizonte educativo: De diálogos emancipadores y complejos. Congreso Internacional de Educación. San Juan, Argentina. Junio de 2013.
- . Problemática de la FD, desde un enfoque Multirreferencial. 1º Jornadas de Institutos Superiores de Gestión privada SADOP. Rosario, Argentina. 19 de junio 2009.
- . Repensar la Formación Docente desde la Complejidad, en el marco del XI Modelo Provincial Santa Fe de Naciones Unidas - IV Encuentro Uniendo Metas de la Asociación Civil Conciencias. Rosario, Argentina. 19 de setiembre de 2008.

Moderadora en Congresos Internacionales

Moderadora en el III y VI Encuentro Latinoamericano de Investigadores y Tesistas en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina. 2017 y 2018.

PARTICIPACIÓN EN JURADO DE EVALUACIÓN DE TESIS DOCTORALES Y DE MAESTRÍA

Desde el año 2015 ha participado en México y Argentina como integrante de tribunal evaluador de tesis de Doctorado y de Maestría. México y Argentina, 2015-2018.

PARTICIPACIÓN EN JURADOS DE EVALUACIÓN

También ha participado como Evaluadora Docente Externa, en la Carrera Docente -Convocatoria 2013- de Profesores Titulares, Asociados, Adjuntos, Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera Categoría. Expediente Nº 74318/533. Resol. C.S. Nº 379/2013. UNR. Rosario.

PUBLICACIONES

PUBLICACIONES DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

. Gonfiantini, V. (2018). Diálogos cosmovisivos y epistémicos. Del sujeto moderno al sujeto metacomplejo. En *Investigar desde el pensamiento complejo*. México: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, AC.

. Gonfiantini, V. (2016). *El Kairós educativo. Re-significar la formación docente desde la práctica del formador*. Rosario: Editorial Laborde.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Entre sus diversas publicaciones en numerosos ámbitos, se destacan aquellas específicamente seleccionadas con referato:

. *Rupturas epistémicas del siglo XX y los procesos de cambio en educación*. 593 Digital Publisher. CEIT. ISSN 2588-0705. Año 3 / Nº. 3 / Quito (Ecuador) / Mayo - Junio 2018. Fecha de presentación 14 de mayo de 2018, fecha de aprobación 29 de mayo de 2018. http://www.centrodeemprendimiento.com/revista/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/35/18

. *Formación docente y diálogo de saberes en el kairos educativo*. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, núm. 21, julio-diciembre, 2016, pp. 229-245 Universidad Politécnica Salesiana Cuenca, Ecuador. Disponible en: <http://www.revele.com.ve/www.redalyc.org/articulo.oa?id=441849209010> ISSN 1390-3861

. *La práctica de los formadores de formadores como pilar fundamental*. CONGRESO MUNDIAL POR EL PENSAMIENTO COMPLEJO Los desafíos en un mundo globalizado París, 8 y 9 de diciembre de 2016. https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/pensee_complexe/gonfiantini_practica_formadores_de_formadores.pdf

. *El arte del enseñante aprehendiente desde una formación sostenible: dimensiones pedagógicas complejas, críticas y genuinas para la innovación y el cambio educativo*. CIEG - Centro de

investigación y estudios gerenciales (Barquisimeto - Venezuela) Número abril- junio 2015 fecha de aceptación: 20 mayo 2015. [http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2020%20\(192-205\)%20Gonfiantini,%20Virginia%20-%20Junio%202015_articulo_id183.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2020%20(192-205)%20Gonfiantini,%20Virginia%20-%20Junio%202015_articulo_id183.pdf)

. *Re-fundar la práctica del formador. Transición hacia nuevas prácticas pedagógicas y nuevos modos de pensamiento y acción que generen alternativas sostenibles.* Centro de investigación y estudios gerenciales (Barquisimeto - Venezuela) Número 19 enero - marzo 2015 [páginas 70-82] fecha de recepción: 27ene2015 / fecha de aceptación: 17mar2015 [http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.19%20\(70-82\)%20Gonfiantini%20%20Enero-Marzo%202015_articulo_id170.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.19%20(70-82)%20Gonfiantini%20%20Enero-Marzo%202015_articulo_id170.pdf)

. *Enseñar y aprender en el kairós educativo. Una mirada desde la didáctica compleja a la clase escolar Comeniana.* Centro de Investigación y Estudios Gerenciales A.C. (Barquisimeto - Venezuela) ISSN: 2244-8330. Año 5 Nro. 2. (29-43) [http://www.grupocieg.org/archivos_revista/5-2-3%20\(29-43\)%20Gonfiantini%20%20noviembre%2014_articulo_id155.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/5-2-3%20(29-43)%20Gonfiantini%20%20noviembre%2014_articulo_id155.pdf)

. *Formación Docente: El desafío de la evaluación auténtica y compleja.* CIEG Revista Arbitrada Centro de Investigación Y Estudios Gerenciales. ISSN: 2244-8330. Nro. 16. <http://revista.grupocieg.org/publicacion/revistacieg-n-16-mayo-2014/#>.

. *El extrañamiento del horizonte educativo: de diálogos emancipadores y complejos.* (OEI. Nº 63/2, de fecha 15/11/13). De modernidad líquida... en relaciones dialógicas. <http://www.edgarmorin.org/aportaciones/145-de-modernidad-liquida-en-relaciones-dialogicas.html>. Julio 2012.

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIONES DIRECCIÓN DE TESIS

En el campo de la investigación, continúa con direcciones de tesis en el Doctorado en Pensamiento Complejo de la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin; y en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Rosario.

Ha dirigido tesis de Doctorado, de Maestría, de Licenciatura y de Postítulos en la Universidad Nacional de Rosario.

En la actualidad es Directora del Curso de Posgrado "*Diseño Curricular Basado en Competencias: Aseguramiento de la calidad educativa en Educación Superior*". Resolución N 055/18. Roque Sáez Peña, Chaco, Argentina.